



فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

معرفی درس جابجایی و حمل بیمار نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۴
دانشکده علوم پزشکی بروجن گروه آموزشی: فوریت پزشکی

* نام و شماره درس: جابجایی و حمل بیمار	* رشته و مقطع تحصیلی: کار دانی فوریت پزشکی ترم ۲
* روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۱۳	* محل برگزاری: کلاس شماره ۸
* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۰,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد عملی	
* دروس پیش نیاز: ندارد	
* نام مسوول درس: مهدی پورنظری	* تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۳۲۸۷۸۳۶۹
* آدرس دفتر: دفتر مریان	* آدرس Email: mahdipoornazari@yahoo.co.uk

* هدف کلی درس: درک اهمیت جابجایی و حمل بیمار و شناخت عوارض ناشی از جابجایی نادرست، روش مناسب و صحیح حمل بیمار و جابجایی در شرایط مختلف.
* اهداف اختصاصی درس: ۱- با مدرس و سایر دانشجویان ارتباط مطلوب برقرار نماید (حیطه عاطفی). ۲- تاریخچه حمل و جابجایی بیمار و وظایف کار دان فوریت های پزشکی حین جابجایی، انتقال و حمل بیمار در گذشته و حال را به طور مختصر توضیح دهد (حیطه شناختی). ۳- نحوه برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهان را توضیح دهد (حیطه شناختی). ۴- اصول کلی نحوه حمل بیمار و عوارض ناشی از جابجایی نادرست را شرح دهد (حیطه شناختی). ۵- اصول جابجایی بیمار در موارد اورژانسی، اضطراری، و غیر اضطراری را شرح دهد (حیطه شناختی). ۶- نحوه توزیع وزن اشیاء بر روی نقاط مختلف بدن را توضیح دهد (حیطه شناختی). ۷- انواع روش های بلند کردن بیمار شامل روش قدرتی، دیاموند و غیره را توضیح دهد (حیطه شناختی). ۸- روش های دسترسی به مصدوم و اصول و مکانیک بدن جهت کشیدن بیمار را توضیح دهد (حیطه شناختی). ۹- روش های حمل بیمار در شرایط خاص (آتش سوزی، نشت گاز و غیره) را توضیح دهد (حیطه شناختی). ۱۰- تکنیک یک نفره برای خروج بیمار دچار کاهش هوشیاری را توضیح دهد (حیطه شناختی). ۱۱- روش های خارج کردن بیماران در عملیات اضطراری و غیر اضطراری و روش خارج کردن سریع را توضیح دهد (حیطه شناختی). ۱۲- انواع برانکارد و روش های انتقال بیمار به برانکارد، از برانکارد به تخت و غیره را توضیح دهد (حیطه شناختی).

* منابع اصلی درس:
۱- میستویچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه"
۲- بلد سو جرایان ، پورتر رابرت ، جری ریچارد . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی" (منبع اصلی)
۳- کوهستانی، حمیدرضا؛ ابراهیمی فخار، حمیدرضا؛ باغچی، نیره؛ مراقبت های پیش بیمارستانی تروما(1) ، نشر جامعه نگر، چاپ اول 1378

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معلمیت، آموختن - مرکز مطالعات و توسعه آموختن پزشکی

جلسه	فهرست رئوس مطالب تئوری
اول	ارائه طرح درس، تاریخچه حمل و جابجایی بیمار، وظایف کاردان فوریت های پزشکی حین جابجایی، انتقال و حمل بیمار، نحوه برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهان
دوم	اصول کلی نحوه حمل بیمار و عوارض ناشی از جابجایی نادرست، اصول جابجایی بیمار در موارد اورژانسی، اضطراری، و غیر اضطراری
سوم	نحوه توزیع وزن اشیاء بر روی نقاط مختلف بدن، انواع روش های بلند کردن بیمار شامل روش قدرتی، دیاموند و غیره
چهارم	روش های دسترسی به مصدوم و اصول و مکانیک بدن جهت کشیدن بیمار
پنجم	آزمون میان ترم، روش های حمل بیمار در شرایط خاص (آتش سوزی، نشت گاز و غیره)، تکنیک یک نفره برای خروج بیمار دچار کاهش هوشیاری
ششم	روش های خارج کردن بیماران در عملیات اضطراری و غیر اضطراری و روش خارج کردن سریع
هفتم	انواع برانکارد و ویژگی های آنها و روش های انتقال بیمار به برانکارد، از برانکارد به تخت و غیره
هشتم	روش حمل بیمار از طریق انتقال هوایی، ارائه تکالیف دانشجویی

(منبع اصلی)

***نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: حضور و غیاب : ۱۰ درصد
 شرکت فعال در کلاس: ۵ درصد
 ارائه کنفرانس: ۵ درصد
 پرسش و پاسخ در طول ترم (تکوینی): ۱۰ درصد

ب) پایان دوره

بارم: امتحان پایان ترم (تراکمی): ۷۰ درصد

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس:**

***تاریخ امتحان میان ترم :**

***تاریخ امتحان پایان ترم:**

***سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:**

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- حضور به موقع در کلاس درس
- حفظ نظم و انضباط و رعایت شئونات دانشجویی
- مطالعه منابع قبل از حضور در کلاس
- مطالعه مطالب ارائه شده در جلسات قبلی
- مشارکت فعال در روند تدریس
- مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی
- ارائه پیشنهادات و انتقادات سازنده
- ترجمه یک مقاله از آخرین منابع علمی مطابق با موضوعات تدریس پس از تایید مدرس

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

9- حضور در آزمونهای تکوینی و تراکمی
